

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Особенности развития одаренных детей**

направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

1.Целью дисциплины является ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами психодиагностики особенностей развития и специальных способностей одаренных детей; показать различные подходы к созданию условий и обеспечения развития одаренности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), квалификация – «бакалавр».

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Особенности развития одаренных детей» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к вариативной части Б1.В.ДВ. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин, основные категории, принципы и закономерности развития психики одаренных детей, изучаемые в курсе дисциплин педагогической и психологической направленности.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины способствует умелому рассмотрению основных подходов к организации и содержанию психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие одаренной личности, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Особенности развития одаренных детей» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении	ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов	знать преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы

	<p>профессиональных задач</p>	<p>общеобразовательной программы.  ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  владеть навыками разработки различных форм учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).  ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.</p>	<p>Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочую программу и методику обучения по данному предмету  Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  Владеть навыками организации урочной и внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля)** составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

**5. Разработчик:** : к.п.н., доц. Т.В. Чиркова